



## Protokoll för Piteå Utbildningsvetenskapliga råd (PUR)

Tid: 2024-05-07, kl. 13.00–16.00.

Plats: Konferenslokalen Saga, vid Coop Strömnäs, Lidgatan 2C. Ingång via höger gavel på huset, närmast Lasarettsvägen.

### Närvarande:

**Ulrika Bergmark**, ordförande, vetenskaplig ledare Utbildningsförvaltningen, Piteå kommun, och professor, Luleå tekniska universitet

**Christina Wiklund**, ämneslärare grundskolan, Piteå kommun

**Carina Stridsman-Fjällström**, rektor i grundskolan, Piteå kommun

**Johanna Jonsson**, kommundoktorand, Piteå kommun och Umeå universitet

**Lars Ulin**, ämneslärare vuxenutbildningen, Piteå kommun

**Sara Cervantes**, universitetslektor, Luleå tekniska universitet

**Sara Viklund**, kommundoktorand och biträdande vetenskaplig ledare Utbildningsförvaltningen, Piteå kommun och Umeå universitet

**Martin Olsson**, rektor Strömbackaskolan, Piteå kommun

**Sofie Areljung**, docent, Umeå universitet

**Helena Lundqvist**, rektor förskolan, Piteå kommun

### Frånvarande:

**Eva Alerby**, professor, Luleå tekniska universitet

**Malin Westling**, förvaltningschef Utbildningsförvaltningen, Piteå kommun

**Catarina Lundkvist**, vetenskaplig ledare FOUI Norrbotten

**Niclas Lyckander**, rektor grundskolan, Piteå kommun

## 1. Mötet öppnas

Ordförande Ulrika Bergmark öppnade mötet och hälsade alla välkomna.

## 2. Val av sekreterare

Till sekreterare valdes Eva Lestander.

## 3. Val av justerande

Till justerare valdes Christina Wiklund och Sara Viklund.

## 4. Godkännande av dagordning

Dagordningen godkändes.

## 5. Genomgång av föregående protokoll

Ulrika gick igenom föregående protokoll, detta lades till handlingarna.



## 6. Mötesstruktur (bilaga 1)

Förslag att rådet möts två gånger per år i stället för tre, ett på våren (fysiskt på plats i Piteå) och ett på hösten (digitalt). Piteå utbildningsvetenskapliga råd godkände förändrad mötesstruktur enligt ovan.

## 7. Utökat antal ledamöter (bilaga 2)

Vetenskaplig ledare föreslår att en ledamot från gymnasiet och en från förskolan väljs in i Piteå utbildningsvetenskapliga råd. Piteå utbildningsvetenskapliga råd godkände att vetenskaplig ledare tillfrågar två lärare (gymnasiet och förskolan) att bli ledamöter i Piteå utbildningsvetenskapliga råd från och med hösten 2024.

## 8. Runda bland ledamöterna

Ledamöterna redogjorde för pågående FoU-aktiviteter i de olika verksamheterna.

## 9. Studie om AI i undervisningen

Föredragande: Ulrika Bergmark & Sara Viklund

Syfte med studien är att fördjupa kunskapen om hur AI och specifikt chatbottar (ex. ChatGPT) påverkar lärarroll, undervisning och elevers lärande samt vilka utmaningar och möjligheter som lärare och elever upplever.

- Fokusgruppsintervjuer med högstadie- och gymnasielärare (15 st).
- Lärarna undervisar i olika ämnen och på gymnasiet undervisar de i olika program, både yrkesprogram och studieförberedande program.
- *Berätta om dina tankar kring AI och ChatGPT. Vilka erfarenheter har du? Ge konkreta exempel. Vad upplever du som lärare? I vilken utsträckning använder dina elever ChatGPT? Vilka utmaningar och möjligheter ser du? Hur påverkar ChatGPT din undervisning, din roll som lärare och ämnesutvecklingen?*
- 

Nästa steg blir fokusgruppsintervjuer med högstadie- och gymnasieelever.

## 10. Studie inom didaktisk utvecklingsdialog i förskolan

*Challenging hierarchies: tensions and contradictions in researcher-practitioner collaboration*

Föredragande: Sara Viklund

### Syfte och frågeställningar

Syftet är att undersöka hur ett projekt där forskare och praktiker samverkar kan bidra till att utmana rådande hierarkier och stärka praktikers röst i skolforskningen.

- I. Vilka idéer och förväntningar har deltagarna när det gäller samverkansprocessen, resultatet av samverkan samt roller i kunskapsproduktionen?



2. Hur bidrar spänningar och motstridigheter till utveckling och agency?
3. På vilka sätt kan samverkansprojektet bidra till att utjämna maktstrukturer?

## 11. Gemensamma forsknings- och utvecklingsområden

Föredragande: Ulrika Bergmark

Sammanfattning av föregående mötes samtal om olika gemensamma forsknings- och utvecklingsområden.

- AAI – att lära sig tillsammans med AI och platsen, avmaterialiserat i högre stadier.
- Arbeta med kreativa uttrycksformer i en gymnasiemiljö.
- Examensarbete i samverkan.
- Projektnära forskning skrivarcirkel.
- Hälsa och välbefinnande – skolnärvaro och motivation.
- Anpassningar (många anpassningar krockar med varandra).
- Trygghet och studiero.
- Praktisk kunskap, motorik.
- Matematikdidaktik.

*Hur vi har gått vidare från förra mötets samtal?*

Nedanstående områdesformuleringar inskickade till Umeå universitet. Ligger till grund för ansökningar inom Umeå universitets ULF-arbete. Intresserade forskare skriver ansökningar i samverkan med skolhuvudmän.

- Flickors skolfrånvaro, psykiska hälsa och studieresultat
- AI utmanar och möjliggör
- Anpassningar och NPF (neuropsykiatrisk funktionsnedsättning) i förskolan, grundskolan och gymnasiet samt elevhälsan
- Matematikdidaktik i grundskola och gymnasium
- Läsförståelse över ämnes- och kulturgränser (vux)
- Studieteknik för vuxna elever med NPF-diagnoser (vux)
- Konstnärliga uttryck och språkutveckling (vux)

## 12. Nytt nummer Fufos

Föredragande: Ulrika Bergmark & Sara Viklund

Kom ihåg att berätta om Fufos i de nätverk där ni vistas. Läs, uppmuntra till att skicka in material. Nästa deadline att skicka in bidrag: 31 augusti

## 13. Nästa möte

Nästa möte 8 oktober 2024 kl. 15.00–17.00 digitalt möte, mötesinbjudan kommer.



#### **I4. Övriga frågor**

Inga övriga frågor, Ulrika tackade alla deltagare och välkomnar till nästa möte.

UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN  
Ulrika Bergmark, vetenskaplig ledare

## Signering

Följande parter har signerat detta dokument

**Namn:** Christina Wiklund

**Datum:** 2024-05-14 11:14

**Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:**

BF295B61A364A4F1CC1377897AF408C21BE496077D7EDFB917A3DFFB48B3B1C3

**Namn:** Sara Viklund

**Datum:** 2024-05-14 10:20

**Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:**

BF295B61A364A4F1CC1377897AF408C21BE496077D7EDFB917A3DFFB48B3B1C3